Titel	Dokumentkategori		1(3)
Tillgänglighetsplan	Handbok/Manual		
Upprättad av	Giltig fr.o.m.	Giltig t o m	
Ulf Rehnholm	2021-05-17	2022-05-18	
Godkänd av	Filnamn		
Daniel Berton	hb_man109.doc		
Distribuerad av	Distribuerad den	Utgåva	
Ulf Rehnholm	2021-05-17	7	

Tillgänglighetsplan för Eskilstuna folkhögskola

Funktionshinder ses som en brist i miljön och som begränsar möjligheterna att delta i samhällslivet på samma villkor som andra.

Inledning

Tillgänglighet är inte bara att komma in och ut i lokaler. En person blir funktionsnedsatt först när hen möter brister och hinder i miljön.
Det kan finnas brister i den fysiska miljön men det kan också handla om information, kommunikation och bemötande.

Tillgänglighet i fysisk miljö

Målsättningen är att personer med funktionsvariationer ska kunna delta på jämlika villkor med utgångspunkt från sina förutsättningar. Miljön kan behöva anpassas både byggnadstekniskt och informationsmässigt. Behov av anpassning gäller både yttre och inre miljö. Det handlar om att våra lokaler ska vara tillgängliga, lätta att komma till och komma in i men de ska också vara användbara för en person med andra former av funktionsvariationer.

Information och kommunikation

För att kunna orientera sig och ta del av olika samhällsaktiviteter måste man ha tillgång till information. Det innebär att skolinformationen måste anpassas och kanske ges ut i flera olika former – både i muntlig form, skriftlig form och/eller via lättlästa skärmar eller broschyrer. Ibland behöver olika typer av information kombineras för att budskapet ska nå fram.

Tillgänglighet i bemötande

Ett bra bemötande mellan människor måste vara ömsesidigt – dvs. man måste kunna förstå varandra. Det är också en förutsättning för att mötet ska ge det resultat man vill eftersträva i skolan. I alla sammanhang handlar ett bra möte om att kunna visa empati, etik och tydlighet samt att deltagaren upplever att hen blir sedd och lyssnad på. En ömsesidig förståelse ger ett bra bemötande.

Det är viktigt att förbättra tillgängligheten

Eskilstuna folkhögskola arbetar för att skapa en god och väl fungerande tillgänglighet inom hela verksamheten.

Handlingsplan för tillgänglighet

Organisationen

Huvudman för Eskilstuna folkhögskola är Region Sörmland och nämnden för Kultur, utbildning och friluftsverksamhet.

Ansvarsfördelning

Ansvarig för tillgänglighet på skolan	Rektor
Samordnare av tillgänglighetsarbetet	Kvalitetsutvecklare
Ansvarig för information	Kommunikatör
Ansvarig för lokaler	Arbetsmiljösamordnare

Mål

- Öka möjligheter till studier och kulturella evenemang för personer med funktionsvariationer
- Arbeta för att anpassa och göra lokaler, utbildning och information tillgänglig efter olika målgruppers behov

I möjligaste mån anpassar skolan undervisningssituationen till våra deltagare. För att detta skall vara möjligt är det viktigt att deltagare, redan vid söktillfället berättar om speciella behov.

I vissa falla har skolan möjlighet att rekvirera extra stödfunktioner.

Genomförande

För att genomföra den vilja som skolan uttryckt görs insatser inom följande områden.

- Inventeringsarbete i samband med skyddsrond för att lyfta fram brister
- Uppföljning och sammanställning av brister sker på skyddskommittémöte
- Samordnare för tillgänglighetsarbetet tar fram konkreta åtgärdsprogram där tidsplan, ansvar och kostnadsberäkningar framgår
- Vid behov bör skolan dra nytta av handikapporganisationernas kunskap och erfarenhet och bjuda in till dialog och samverkan

Uppföljning och utvärdering av tillgänglighetsplanen

Tidpunkter för utvärdering	1 gång/termin på skyddskommittémöte
Revidering av planen	maj månad

Information till skolans studeranderättsliga standard

Undervisning sker i följande lokaler/byggnader:

1. Gösta Wasastiernas gränd 4 nedan kallad huvudbyggnaden
2. ReTuna återbruksgalleria, Folkestaleden 5 (Recycle Design – återbruk) nedan kallad RD
3. Lokomotivet, Portgatan 2 (KVISK, Elev- och lärarassistenter samt Vårdintroduktion) nedan kallad Lokomotivet

Huvudbyggnadens lokaler är anpassade för rullstol. Här finns till exempel ett lyftbord från bottenvåningen upp till plan 2. Hörslingor finns i kafeterian och i biblioteket. Lokalerna är inte anpassade för synskadade.

RD:s lokaler i ReTuna återbruksgalleria är delvis anpassade för rullstol. Hiss finns men automatiska dörröppnare saknas till undervisningslokalerna. Handikapptoalett finns. Lokalerna är inte anpassade för synskadade och ljudslinga saknas.

Lokomotivets lokaler är delvis anpassade för rullstol med en handikapp-toalett. Hiss finns i husets andra ände, på Verkstadsgatan 8 och ett hissbord finns tillgängligt för att ta sig till undervisningslokalerna. Lokalerna är inte anpassade för synskadade och ljudslinga saknas.