

Verksamhetsberättelse 2021

Åsa folkhögskola

Helår 2021



REGION
SÖRMLAND

Innehållsförteckning

1 Inledning	4
1.1 Sammanfattande analys	4
1.2 Covid-19 sammanfattning	4
2 Medborgarperspektivet	6
2.1 Politikens mål: Region Sörmland har en god, jämlik folkhälsa i syfte att bli Sveriges friskaste län.....	6
2.1.1 Verksamhetens mål: Utbildnings- och folkbildningsverksamheten bidrar till att utveckla demokrati, kultur, kunskaper och bildning.....	6
2.2 Politikens mål: Region Sörmland är en livskraftig och levande region	6
2.2.1 Verksamhetens mål: Verksamheten bidrar till en attraktiv livsmiljö med god och jämlik tillgång till kultur, utbildning och friluftsliv	6
3 Verksamhetsperspektivet	7
3.1 Politikens mål: Region Sörmland har kulturverksamhet som bidrar till individens utveckling och ett hållbart demokratiskt samhälle; utbildning och folkbildning som bidrar till att utveckla demokrati, kultur, kunskaper och bildning; och friluftsverksamhet med god tillgänglighet till natur- och kulturmiljöer för alla	7
3.1.1 Verksamhetens mål: Utbildnings- och folkbildningsverksamheten erbjuder demokratiska arbetsformer och bidrar till att individen utvecklas, förvärvar kunskaper och påverkar sin livssituation	7
3.1.2 Verksamhetens mål: Utbildnings- och folkbildningsverksamheten ger alla en möjlighet till bästa möjliga utveckling av förmågor, kunskaper, kompetens och bildning utifrån egna förutsättningar	7
3.2 Politikens mål: Region Sörmland tar tillvara digitaliseringens möjligheter	8
3.2.1 Verksamhetens mål: Verksamheten arbetar med att utveckla utbud och tillgänglighet via digitala plattformar och bidra till ökad digital delaktighet.....	8
3.3 Politikens mål: Region Sörmland präglas av jämlikhet och jämställdhet, icke-diskriminering, normmedvetenhet och inkludering.....	8
3.3.1 Verksamhetens mål: Verksamheten säkerställer ett systematiskt arbetssätt som tar hänsyn till diskrimineringsgrunderna.....	8
3.4 Politikens mål: Region Sörmland har en hållbar produktion och konsumtion	8
3.4.1 Verksamhetens mål: Verksamheten tillämpar ett cirkulärt förhållningssätt till produktion och konsumtion och gör medvetna val som stödjer hållbarhet.....	8
3.5 Politikens mål: Kultur & Utbildnings verksamheter har en effektiv och väl planerad verksamhet.....	9
3.5.1 Verksamhetens mål: Kultur & Utbildning har en effektiv och väl planerad verksamhet	9
4 Resursperspektivet.....	10
4.1 Politikens mål: Region Sörmland är en attraktiv arbetsgivare	10
4.1.1 Verksamhetens mål: Verksamheten präglas av ett engagerat ledar- och medarbetarskap.....	10
4.2 Politikens mål: Region Sörmland har en stark ekonomi i balans	10
4.2.1 Verksamhetens mål: Verksamheten arbetar för att behålla en stabil och långsiktig ekonomisk utveckling.	10
5 Resultaträkning	12
6 Uppföljning handlingsplan.....	14
6.1 Medborgarperspektivet	14
6.2 Verksamhetsperspektivet	14

6.3	Resursperspektivet	14
-----	--------------------------	----

Bilagor

Bilaga 1: Förmögenhetsskada, arbetsskada och tillbud Åsa

Bilaga 2: Statistik

1 Inledning

1.1 Sammanfattande analys

Medborgarperspektivet

Ännu ett år präglad av engagemang för att parera effekterna av den globala Covid-pandemin. Under våren genomfördes merparten av undervisningen utifrån särskilda anpassningar med social distansering, distans- och/eller fjärrundervisning. Tillgängligheten har naturligt påverkats kraftigt under perioder av hög smitta och det har under dessa perioder varit omöjligt att ta emot studiebesök, matgäster, konferenser etc.

Verksamhetsperspektivet

Verksamheten har i stort löpt enligt plan och utvärderingarna är, trots alla utmaningar, positiva. Vissa grupper av deltagare har klarat perioden bättre än andra och det har varit stora utmaningar att hitta former för praktiska kurser som dans och musik när situationen krävt distansstudier. Även deltagare på allmän kurs med behov av stöd har drabbats negativt.

Sommarkurser, kortkurser och konferensverksamheten påverkades mycket under året då lokalerna behövts för att skolverksamhetens anpassningar skulle kunna möjliggöras.

Resursperspektivet

Den nya organisationen för regionens folkhögskolor som satts igång på prov har fungerat relativt väl trots de extraordinära omständigheter som implementeringen skett under. De stora vinsterna hittills är det kunskapsutbyte och de möjligheter till utbyten generellt som uppstår genom att kontakterna fördjupas skolorna emellan. Även hantering av ekonomi och planeringsarbete har fått ett lyft och kommer kunna utvecklas vidare i gott samarbete.

Skolans fläktsystemet och restaurangens kyl byttes under våren vilket innebar krav på speciella anpassningar då matsalen var stängd. Verksamheten har även haft stora inkomstbortfall till följd av de begränsade möjligheterna att hyra ut internatrum till konferensgäster eller kortkurser. Torts detta har verksamheten haft ett gott ekonomiarbete under året och efter regional kompensation för uteblivna intäkter så blev resultatet ett litet underskott om ca 127tkr.

1.2 Covid-19 sammanfattning

Skolverksamheten

Den stora omställning som 2020 krävde har följt med även under året. Skolan har, genom anpassningar, haft en mycket låg smittspridning. Även om det varit en utmaning att genomföra delar av undervisningen på distans så är ändå upplevelsen att det fungerat väl. Med anledning av distansstudier lades "Jag har upplevt att det fungerat bra att studera på distans" till på deltagarenkäten. Där var resultatet 5,4 på en sjugradig skala. Detta indikerar att även deltagarna upplevt att det fungerat ok. Deltagargrupper med svagare studiebakgrund är dock dom som upplevt att det fungerat mindre bra.

Tillgängligheten på skolan har påverkats mycket. I synnerhet vad gäller möjligheter att ta emot gästlärare, studiebesök, sommarkurser med mera. Även skolans utvecklingsarbete har fått ställas åt sidan under den här perioden eftersom fokus varit att upprätthålla god undervisning och bildningsverksamhet.

Konferensverksamhet

Pga de krav som funnits på anpassningar för skolverksamheten har konferensverksamheten varit den som påverkats mest med mycket dåliga möjligheter att genomföras. Dels har det varit färre bokningar. Men det har även varit svårt för skolan att ta emot när intresset funnits. Det vi tar med oss från året är att smittan verkar säsongsbunden vilket göra våra möjligheter att planera 2022 bättre.

Internat och kök

Internatet har haft ett gott upplägg där två av skolans fastigheter använts som karantän- och covidboende. Vid de tillfällen smittan kommit in har det därmed inte kunnat spridas vidare. Internatansvarig har koordinerat covidtester i gott samarbete med vårdcentralen i Flen.

Köket har gjort ett enastående arbetet i att anpassa och hoppa mellan luncher i matsalen, luncher i A-salen, pga renoveringar av kyl och fläktsystem, och matlådor när misstankar om smittspridning funnits. Dessvärre har den utåtriktade verksamheten inte varit aktiv för att minska risken för att någon skulle ta med smitta in.

Arbetsmiljö

Arbetsmiljön och möjligheterna att påverka den är en av pandemins och distansarbetets stora utmaningar. I skolans fall är detta dubbelt då även deltagarna arbetsmiljö ofta hamnar utanför vår påverkan. Arbetsmiljöfrågan har dock följt med och skolan har gjort vad den kan för att vara behjälplig vad gäller medarbetarnas arbetsmiljö med allt från hörlurar till datorskärmar etc.

Ekonomi

Utmaningen i skolans ekonomi i relation till pandemin har huvudsakligen haft med köket och konferensverksamheten och problemen har beskrivits under rubrikerna ovan. Där har verksamheten tappat stora inkomster vilka till stora delar kompenseras av huvudmannen. Men utöver dessa områden har inte skolans ekonomi påverkats nämnvärt.

2 Medborgarperspektivet

Målsättningen under 2021 har varit att skapa förutsättningar för en god och jämlik hälsa, genom skolans folkbildande uppdrag. Detta har kunnat ske med en väl fungerande deltagarhälsa. Skolans arbete syftar också till att stärka och utveckla deltagarna så att de blir delaktiga i samhällsutvecklingen. Detta sker genom ett pedagogiskt arbete och demokratiskt samspel, däribland flera utåtriktade aktiviteter. Skolans mål är att ge deltagarna vad de behöver för att nå sina mål och i samspel med andra arbeta med demokratifrågor.

2.1 Politikens mål: Region Sörmland har en god, jämlik folkhälsa i syfte att bli Sveriges friskaste län

2.1.1 Verksamhetens mål: Utbildnings- och folkbildningsverksamheten bidrar till att utveckla demokrati, kultur, kunskaper och bildning

Folkbildningen är ett demokratiskt projekt som helt ligger i linje med Kultur och utbildnings version: **Vidga vyer och väcka engagemang!**

Åsa folkhögskolas verksamheter är öppna för alla oavsett läggning och bakgrund. Utbildningen ökar deltagarnas möjlighet att påverka sin egen livssituation. Genom studier, samtal och samvaro i grupp växer självkänslan och självinsikten, och via aktivitet och delaktighet skapas viljan till förändring.

Under detta år liksom föregående har den stora utmaningen varit att få de demokratiska samtalen att kunna ske i digitala forum som zoom, meet etc. Kulturupplevelser som dansuppvisningar och konserter under våren skedde till största del via inspelning och streaming på internet. Under hösten kunde mer verksamhet genomföras på plats.

Aktiviteter där skolans deltagargrupper möts och blandas som Eget Val och Folkbildning på schemat har dessvärre fått ställas in, detta för att minska möjligheterna till smittspridning på skolan. Bedömningen har också varit att dessa aktiviteter sällan är genomförbara på distans med önskad effekt.

2.2 Politikens mål: Region Sörmland är en livskraftig och levande region

2.2.1 Verksamhetens mål: Verksamheten bidrar till en attraktiv livsmiljö med god och jämlik tillgång till kultur, utbildning och friluftsliv

Om det är något som fått stå tillbaka under pandemin så är det dessvärre det som vi vanligen delar med varandra, i det fysiska rummet, och det är just kulturlivet. Konserter eller föreställningar kunde inte genomföras under våren pga pandemin. Under hösten har däremot en hel del kunnat genomföras med lunchkonserter och även gäster som spelat på skolan. Även under hösten har detta behövt genomföras med restriktioner och försiktighet. Kulturlivet har varit bättre än tidigare under pandemin men ännu inte som önskat.

3 Verksamhetsperspektivet

Tillgänglighet

För att förbättra arbetsmiljön undersöker skolan i samverkan med FM-enheten, möjligheten att anpassa skolans lokaler utifrån medarbetarnas och deltagarnas behov. Även inventarier för bättre arbetsmiljö har köpts in som höj och sänkbara skrivbord, stolar och, med anledning av distansarbete hörlurar.

Säkerhet

Verksamheten arbetar med ständiga uppdateringar och revideringar av sina planer där deltagarna och personal är med och påverkar utifrån olika perspektiv, men utifrån samma ambitioner och mål, nämligen att ha en trygg och säker verksamhet.

3.1 Politikens mål: Region Sörmland har kulturverksamhet som bidrar till individens utveckling och ett hållbart demokratiskt samhälle; utbildning och folkbildning som bidrar till att utveckla demokrati, kultur, kunskaper och bildning; och friluftsverksamhet med god tillgänglighet till natur- och kulturmiljöer för alla



3.1.1 Verksamhetens mål: Utbildnings- och folkbildningsverksamheten erbjuder demokratiska arbetsformer och bidrar till att individen utvecklas, förvärvar kunskaper och påverkar sin livssituation

Pedagogiska förutsättningar

Deltagare och personal har fått röra sig mellan fjärrundervisning, distansundervisning, deldistansundervisning och klassrumsundervisning. I helgrupper och i halvgrupper. Nya möjligheter för både deltagare och medarbetare att finna vilka arbetssätt som passar dem har funnits som inte funnits tidigare. Året har inte varit nådigt i det att förutsättningarna ständigt förändrats. Samtidigt har nya erfarenheter skapats som kommer bidra till att forma skolans framtid. Skolan har fått en vidare palett att arbeta med där möjligheter vuxit fram parallellt med all de utmaningar som detta medfört.

Mentorskapet

Delvis med anledning av vad som beskrivits ovan har skolan arbetat med mentorskapet som tema under hösten. Mentorn har kunnat vara en relativt stabil punkt i en tid av oundviklig förändring.

Indikator	Utfall	Målvärde
 Utfall av utvärdering av studier och vistelse för elever/deltagare som anger att de utvecklats som individ under studietiden (skala 1-7)	6,4	6
 Utfall av utvärdering av studier och vistelse gällande elever/deltagare som upplevt att de har haft möjlighet att påverka arbetet och studierna (skala 1-7)	5,4	6

3.1.2 Verksamhetens mål: Utbildnings- och folkbildningsverksamheten ger alla en möjlighet till bästa möjliga utveckling av förmågor, kunskaper, kompetens och bildning utifrån egna förutsättningar

Pedagogikens kärna är alla människors möjligheter att förfinas sin förståelse för världen de lever i.

Den intellektuella kapaciteten bär alla, men i ett ojämlikt samhälle påverkas individens möjligheter att delta på likvärdig grund. Arbetet på Åsa Folkhögskola är att, utifrån sina förutsättningar, skapa så likvärdiga förutsättningar som möjligt för alla deltagare som kommer till skolan.

Pandemin har under året försvårat arbetet. Vissa med stora svårigheter i språket behöver det sociala sammanhang för språkutveckling etc. Det har varit en utmaning att ge det stöd som alla deltagare behöver på distans.

3.2 Politikens mål: Region Sörmland tar tillvara digitaliseringens möjligheter

3.2.1 Verksamhetens mål: Verksamheten arbetar med att utveckla utbud och tillgänglighet via digitala plattformar och bidra till ökad digital delaktighet

Skolans arbete, har under pandemin, utförts med olika digitala plattformar. Pga pandemin genomfördes mycket av den teoretisk undervisningen på distans och praktiska kurser genomfördes på deldistans med särskilda åtgärder på plats.


Erfarenheterna genom skolans distanskurser och ett stort engagemang från medarbetarna gjorde att våren trots omställning fungerade bra, med goda omdömen från deltagarna på utvärderingarna. Vi kan konstatera att den digitala kompetensen utvecklats betydligt snabbare än tidigare.

Folkbildningen har ett samhällsansvar att erbjuda bildning och utbildning i modern It-miljö så att alla kan vara delaktiga och kunna påverka utvecklingen i samhället.

3.3 Politikens mål: Region Sörmland präglas av jämlikhet och jämställdhet, icke-diskriminering, normmedvetenhet och inkludering

3.3.1 Verksamhetens mål: Verksamheten säkerställer ett systematiskt arbetssätt som tar hänsyn till diskrimineringsgrunderna

Skolan har i samverkan med KUS skrivit och antagit en ny likabehandlingsplan. Arbetet har fortsatt vara att identifiera utsatta grupper, detta för att skapa lika förutsättningar för studier och bildning. Dock har utmaningarna i Coronans spår försvårat ett arbete som ofta kräver fysisk närvaro för att genomföras på önskat sätt.

Indikator	Utfall	Målvärde
 Utfall av utvärdering av studier och vistelse av elever/deltagare som upplever en jämlik, icke diskriminerande, normmedveten och inkluderande verksamhet (skala 1-7)	6	6




3.4 Politikens mål: Region Sörmland har en hållbar produktion och konsumtion

3.4.1 Verksamhetens mål: Verksamheten tillämpar ett cirkulärt förhållningssätt till produktion och konsumtion och gör medvetna val som stödjer hållbarhet

Åsa folkhögskola har en fortlöpande dialog med hyresvärden FM-enheten avseende uppvärmningen av våra byggnader där stora utmaningar finns utifrån byggnadernas skiftande ålder och skick. I år har satsningar gjorts på ventilationssystemet samt modernisering av restaurangens kyl som inte höll godtagbar standard enligt nuvarande regler om hygien i kök.

Skolan håller med busskort för samtliga deltagare som inte har ett avslutat gymnasium och som inte bor på skolan - dvs alla externatdeltagarna på allmän kurs. Detta är naturligtvis bra ur ett

hållbarhetsperspektiv men ännu viktigare är det faktum att skolans satsning gör folkhögskoleutbildningen tillgänglig på lika villkor för samtliga deltagare som av en eller annan orsak saknar avslutad gymnasieutbildning.

Indikator	Utfall	Målvärde
 Andel ekologiska livsmedel av total livsmedelskostnad, och/eller av total vikt (%)	30%	25 %
<i>Har inte funnits bra sätt att mäta detta på. Men det kommer ses över med fri koddel. En rimlig bedömning från kökschefen som gör inköpen är att vi som minst handlat 30% miljömärkta produkter.</i>		
 Andel egenproducerade livsmedel av total livsmedelskostnad, och/eller av total vikt (%)	0 %	10 %
 Andel närproducerade livsmedel av total livsmedelskostnad, och/eller av total vikt (%)	0 %	10 %

Detta har inte varit möjligt att mäta.

3.5 Politikens mål: Kultur & Utbildnings verksamheter har en effektiv och väl planerad verksamhet

3.5.1 Verksamhetens mål: Kultur & Utbildning har en effektiv och väl planerad verksamhet

Organisation för bättre planering

En av den nya organisationens målsättningar är att skolans ska få bättre förutsättningar för en god och långsiktig planering. Dessa förutsättningar har till stor del skapats under året. Dels genom förtydliganden i roller på skolan men även genom att resurser har lagts på kvalitetsutveckling vilket borgar för ett bättre och mer transparent arbete.

Vad gäller resurser har skolan jobbat för att öka insynen för personalen. Mycket kraft har också lagts på att folkhögskolorna ska få liknande upplägg i ekonomiarbetet. Även detta för att stärka transparens och tydlighet.

4 Resursperspektivet

De ekonomiska resurserna är ett instrument för att kunna arbeta mot skolans syften och uppdrag. Men det är ändå de personalpedagogiska resurserna som utgör kärnan i det vardagliga arbetet. Därför arbetar verksamheten ständigt med utvecklings- och demokratifrågor som fokuserar helt på deltagarnas behov och förväntningar i samklang med folkbildningens filosofi och ideologi.





Något som inte får gå förlorat i denna skrivelse, är resurserna som deltagarna själva utgör. Inte bara en mångfald utifrån kultur, etnicitet, kön och erfarenheter utan även deltagarnas engagemang och ambitioner.

4.1 Politikens mål: Region Sörmland är en attraktiv arbetsgivare

4.1.1 Verksamhetens mål: Verksamheten präglas av ett engagerat ledar- och medarbetarskap

Ledar- och medarbetarskap

Huvudsakligen har arbetet varit att nå en god utgångsposition för verksamheten. Plan för arbetsmiljöarbete riktat mot service och administration har tagits fram. Arbetsmiljöutredning i utbildningsverksamheten har genomförts. För en god, kreativ och konstruktiv arbetsmiljö måste grundförutsättningarna vara goda. De förändringar som genomförts under året har haft till avsikt att skapa detta.

Indikator	Utfall	Målvärde
 Andelen chefer/ledare som har en individuell kompetensutvecklingsplan för chefs-/ledarrollen.	100 %	100 %
 Andelen medarbetare som utifrån verksamhetens behov har en individuell kompetensutvecklingsplan.	100 %	100 %
<i>Kartläggning har skett under medarbetarsamtalen och plan upprättas utifrån dessa med grund i verksamhetens behov.</i>		
 Sjukfrånvarotid i relation till ordinarie arbetstid	5,01 %	Max 6 %
 Genomförd obligatorisk utbildning		50 %

Kartläggning kommer ske under våren. Är inte aktuellt för 2020.

4.2 Politikens mål: Region Sörmland har en stark ekonomi i balans

4.2.1 Verksamhetens mål: Verksamheten arbetar för att behålla en stabil och långsiktig ekonomisk utveckling.

Målsättningen har varit att påbörja ett arbete där fler får insyn i skolans ekonomi och att fler kan vara med och påverka hur vi använder skolans medel. Verksamheten har även gjort stora satsningar på att införskaffa ny eller förnya befintlig IT-park. Ett exempel på detta är ett flertal videokonferenssystem för digitala konferenser som skolan saknade. Detta har inte enbart förenklat kommunikationen under pågående pandemin, utan förstärker även framtida satsningar på t.ex. distanskurser och mer strukturerade videomöten för personalen.

Oförutsedda personalkostnader på totalt ca 321 tusen kronor bidrog till ett negativt resultat på 119 tusen kronor för budgetåret 2021. Konsekvensen av detta blev att verksamheten inte kunde genomföra inköp av möbler på ca 200 tusen kronor som var inplanerat för att påbörja förnyelse av inventarier i undervisningssalarna.

5 Resultaträkning

Tkr	Ack utfall	Ack budget	Diff	Budget helår	Prognos helår	Diff helår	Ack utfall fg år
Patient- Trafikant o andra avg	44	37	7	37	44	7	73
Försäljning inom reg verksamh.	1 605	1 127	478	1 127	1 605	478	1 326
Erhållen intern uppdragsers	15 579	13 000	2 579	13 000	15 568	2 568	12 862
Övriga intäkter	24 500	23 985	515	23 985	24 533	548	23 464
Verksamhetens intäkter	41 728	38 149	3 579	38 149	41 751	3 602	37 726
Personalkostnader	-28 901	-29 561	660	-29 561	-28 797	764	-26 716
Köpt verksamhet	-39	0	-39	0	-37	-37	-77
Lokalkostnader	-5 675	-5 347	-328	-5 347	-5 657	-310	-5 368
Övriga kostnader	-7 126	-3 036	-4 090	-3 036	-7 094	-4 058	-5 935
Avskrivningar	-107	-198	91	-198	-110	88	-117
Verksamhetens kostnader	-41 847	-38 142	-3 705	-38 142	-41 695	-3 553	-38 214
Verksamhetens nettokostnader	-119	7	-126	7	56	49	-488
Finansiella kostnader	-8tkr	-7tkr	-1tkr	-7tkr	-7tkr	0tkr	-14tkr
Årets resultat	-127	0	-127	0	49	49	-502

Åsa folkhögskola redovisar ett underskott på drygt 100 tusen kronor. Underskottet är mycket litet i förhållande till skolans budget och beror i huvudsak på oförutsedda högre personalkostnader än budgeterat samt ovanligt höga kostnader för lokalanpassningar, fastighetsunderhåll/-service och inköp av möbler.

Tidigare år har statsbidrag på cirka 1,3 miljoner kronor periodiserats mellan räkenskapsår för att finansiera en tidigare lönemodell och förläggning av arbetsår på folkhögskolan. Detta är från och med 2021 inte aktuellt, vilket får den redovisningsmässiga engångseffekten att statsbidragsintäkterna för 2021 ökar med just cirka 1,3 miljoner kronor. Denna engångsintäkt har finansierat diverse inköp och lokalrelaterade kostnader.

Åsa folkhögskola drabbades under 2021 av stora intäktsbortfall och även betydande merkostnader kopplat till pandemin. Framförallt handlade det om uteblivna intäkter för kost och logi. Skolan har

ersatts från regioncentralt håll för dessa uteblivna intäkter och merkostnader.

6 Uppföljning handlingsplan

6.1 Medborgarperspektivet

6.2 Verksamhetsperspektivet

Handlingsplan	start- och slutdatum	Ansvarig
✓ Introducera deltagarstöds teamet och tydliggör arbetssättet för samtliga långkurser	2021-01-01 2021-12-31	Lena Rosén Schlaug

Åsa folkhögskola

Utvecklingen av deltagarnas möjlighet att påverka sin livssituation är ett av huvuduppgifterna för en folkhögskola - ett uppdrag som vi tar på största allvar och jobbar hårt med varje dag under läsåret.

Kurser på deldistans och ledningsbyte har försvårat arbetet som kommer tas upp under nästa år.

! Utveckla folkbildningsinslagen på skolans långa kurser.	2021-01-01 2021-12-31	Lena Rosén Schlaug
---	--------------------------	--------------------

Blir egentligen aldrig klart och pandemin har kraftigt begränsat vad vi kunnat göra. Men tanken är tydligt etablerad i verksamheten. Vi kommer ta upp det igen 2022. Fram till dess, eller åtminstone tidigaste hösten 2021, finns ingen plan för hur vi jobbar vidare med detta. Då mycket hänger på social kontakt över kursgränserna så finns varken tiden, kunskanden eller orken att dra detta just nu.

6.3 Resursperspektivet

Handlingsplan	start- och slutdatum	Ansvarig
— Rutin gällande obligatoriska utbildningar i regionen	2021-01-01 2021-08-31	Daniel Berton, Anna Fridell Talvite

Arbetet har inte prioriterats under pandemin. Bör återupptas när omständigheterna är bättre. De viktigaste utbildningarna har genomförts tidigare i grupp.

Bokslut 2021		Bilaga 1			
		Förmögenhetsskada, arbetsskada och tillbud			
Verksamhetsområde/verksamhet: Åsa folkhögskola		Period Bokslut			
Skadans art	Antal händelser				
	Förmögenhetsskada (regionens egendom)	Arbetsskada		Summa arbets- skador	Tillbud
Med sjukfrån- varo		Utan sjukfrån- varo			
Bemannning					
Allergisk reaktion					
Skada på grund av lokal/utrustning					
Direktkontakt med kroppsvätskor					
Fukt och mögel					
Fysisk belastning					
Färdolycksfall					
Hot					
Våld					
Kemikalier/värme/kyla					
Klämskada					
Konflikt					
Mobbing					
Psykisk belastning					
Skada vid fall/halka					
Skada vid lyft					
Skada annat					
Stick/skärsador					
Trakasserier					
Brand					
Inbrott					
Stöld					
Miljö					
TOTALT	0	0	0	0	0

Bilaga 2



Folkhögskolans deltagare
År 2021
Åsa folkhögskola

Lägesrapport
0483010

Logga ut
Skriv ut

Lämna uppgifter

Instruktioner

Välj blankett

Kontaktuppgifter

Svara

Skicka in

Bekräftelse

Lägesrapport för Åsa folkhögskola (0483010)

Denna rapport ger information om hur ni ligger till i inrapporteringen i mått av deltagarveckor i förhållande till ingångsvärde fastställt av Folkbildningsrådet.

Jämförelsen baseras på verksamhet inom folkbildningsanslaget med särredovisning av utökad verksamhet.

I redovisade deltagarveckor för verksamhetsbidraget inräknas rapporterade deltagarveckor totalt för kursstyperna inom verksamhetsbidrag.

Verksamhetsbidrag = kursstyp 1, 2, 3 och 11

Språkligt stöd = kursstyp 1, 2 och 3. Beräknat utifrån deltagare i Fn12, dagar/5 och studieomfattning (hel/del).

Ingångsvärdet från Folkbildningsrådet gällande språkligt stöd uppdaterades den 2 juni.

Rapporteringen fördelat på verksamhetsbidrag, språkligt stöd och korttidsutbildade

Verksamhetsbidrag	Antal	Språkligt stöd	Antal	Korttidsutbildade	Antal
Ingångsvärde från FBR	8583	Ingångsvärde från FBR	2764	Ingångsvärde från FBR	4331
Upparbetad ordinarie verksamhet	8583	Redovisat till SCB	3311	Redovisat till SCB	4392
Verksamhet över ingångsvärdet	399	Redovisad verksamhet (%)	119.8	Redovisad verksamhet (%)	101.4
Redovisad verksamhet (%)	104.6				

Inrapporterade deltagare efter behörighet

Antalen summeras utifrån uppgifterna inskickade i deltagarstatistiken.

	Antal
Gymnasiebehörighet	4
Grundläggande behörighet för högskolestudier	4
Intyg om genomförd eftergymnasial utbildning	0
Behörighet för yrkeshögskolestudier	0

Rapporteringen fördelat på deltagarveckor per kursstyp för samtliga kursstyper

Kurstyp	Rubrik	Deltagarveckor
	Folkbildningsanslag	8982
1	Allmän kurs	3973
2	Särskild kurs	4992
3	Kort kurs	17
	Riktat folkbildningsanslag	867
6	Särskild kurs, utökade platser	285
22	Särskild kurs, yrkesinriktad	582
	Uppdrag	540
15	Studiemotiverande folkhögskolekurs (SMF)	338
16	Studiemotiverande folkhögskolekurs (SMF) 25+	176
21	Etableringskurs för nyanlända	26
	Totalt rapporterad verksamhet	10389