

## Minnesanteckningar skolchefsnätverket och Länsstyrgruppen

**Datum:** 260410

**Tid:** 10.00-12.00

**Plats:** Hotell Malmköping

**Närvarande:** **Agneta Arvidsson**, Vingåker **Teddy Söderberg**,  
Strängnäs **Marita Encke Dahlin**, Oxelösund **Johan  
Lindeberg**, Katrineholm kommun **Jaana Moberg**, Flen  
kommun **Peter Ekedahl**, Nyköping **Anna Ormegard**,  
Region Sörmland **Katarina Haddon**, Oxelösund **Iris  
Pettersson**, Flen **Åsa Andersson**, Flen **Anna  
Andersson**, Region Sörmland **Mari Kampf  
Westerberg**, Region Sörmland **Charlotta Pählman  
Lind**, Region Sörmland **Hilmar Gerber**, Region  
Sörmland **Lena Karlsson Leksell**, Gnesta **Anna-Lena  
Ramstedt**, Katrineholm **Pernilla Norrbin**, Region  
Sörmland **Isabella Piva Hultström**, Strängnäs **Cecilia  
Frid**, Trosa kommun **Fredrik Yllman**, Trosa kommun,  
**Inger Fransson**, Trosa kommun, **Katarina Meijers**,  
Region Sörmland, **Jan Holmlund**, Nyköping kommun  
**Titti Kendall**, Region Sörmland **Karin Dahlqvist  
Claesson**, Region Sörmland

**Nettan Candolf**, Region Sörmland, **Malin Sjöqvist**,  
Region Sörmland **Sofia Mossfeldt**, Region Sörmland

**Ej närvarande:** **Lina Axelsson Kihlblom**, Eskilstuna **Elisabeth  
Kantor**, Eskilstuna **Marjo Koivumaa Koistinen**,  
Vingåker **Birgitta Barkne Nilsson**, Region Sörmland  
**Marie Björnstedt Bennermo**, Region Sörmland **Johan  
Lindström** Eskilstuna kommun

**Sekreterare:** Pernilla Norrbin

---

### Dagordning

#### 1. Ansvar för hjälpmedel i utbildningsverksamhet

Utvärdering av överenskommelsen gällande ansvar för hjälpmedel i utbildningsverksamhet, utifrån att det var tre år sen den trädde i kraft.

Katarina presenterar att beredningsgrupp hjälpmedel i samverkansstrukturen i Sörmland har gått igenom den tillsammans med Habiliteringen i Region Sörmland.

Frågan ställs till skolcheferna hur överenskommelsen fungerar. Svaret blir att samarbetet fungerar bra.

**Beslut:** Godkänner uppdaterad överenskommelse.

## 2. SAMS – samverkan inom socialtjänst och skola

Presentation av Fredrik Yllman, Trosa kommun och Peter Ekedahl, skolchef Nyköping kommun.

Presenterar SAMS [Placerade barn och ungas skolgång - SKR](#) samt målbilden att barn och unga i samhällsvård når kunskapsmålen i skolan och får bättre möjligheter att nå goda livsutfall. Statistik presenteras på mötet som påvisar att det går sämre för placerade barn i skolan.

Dialog förs utifrån samverkan inom socialtjänst och skola för att placerade barn och unga ska få kontinuerlig skolgång utifrån.

### Resultat från dialogerna

#### Samverkan och styrning

- Frågan bedöms vara av sådan karaktär att SKR behöver ta en samordnande roll på nationell nivå.
- Samverkan mellan socialtjänst och skola är avgörande.
- Beslut behöver fattas gemensamt och så tidigt som möjligt, i nära dialog mellan berörda nätverk.
- Skolor tar emot elever från flera kommuner vilket talar för behov av nationell samordning och ett gemensamt språk.
- Det är positivt att SKR driver frågan nationellt eftersom majoriteten av de placerade barnen går i skola i annan kommun än placeringskommunen.

#### Utbildning och stöd

- Medarbetare efterfrågar utbildningsinsatser för att kunna sätta sig in i modellen och arbetssättet.
- Behov av gemensamt stödmaterial lyfts.
- Positiv inställning till att arbeta likvärdigt och enligt en gemensam modell, men det förutsätter kompetenshöjande insatser.

#### Summering av behov

- Ökat behov av utbildning och kompetensutveckling.
- Arbeta tillsammans utifrån en gemensam modell.
- Tydligt stöd och samordning från SKR.

- Implementering behöver ske samtidigt i berörda verksamheter.
- En tydlig processbeskrivning efterfrågas, med klargörande av ansvar och roller (vem gör vad).

#### Fortsatt arbete och förslag

- Förslag om att hålla gemensamma nätverksmöten mellan skola och socialtjänst.
- Region Sörmland bedöms inte behöva delta i första fasen.
- Planerade gemensamma möten mellan skola och socialtjänst under hösten för fortsatt dialog.
- Löpande återrapportering till Länsstyrgruppen under arbetets gång.
- Placerade barn inkluderas även i samverkansmodellen *Tillsammans för barnens bästa*.
- Förslag om att bjuda in föreläsare från SKR till ett möte under hösten med socialchefer och skolchefer.
- Behov av ett ordnat och strukturerat införande lyfts.
- Nästa möte 9 oktober, dialog om beslut och ordnat införande.

### 3. Tillsammans för barnens bästa

Processledarna, Malin Sjöqvist och Nettan Candolf, presenterar nuläget samt implementeringsplan och behov av implementeringsstöd.

Många i länet har kännedom om samverkansmodellen. Barnets bästa-hjulet testas. Engagemang finns i verksamheterna och arbetsgrupper barn i samverkansstrukturen.

Processledarna uppger att de ser en positiv utveckling men en ojämn takt. Variation i förändringsbenägenheten mellan verksamheter. Flera befinner sig mellan test och praktik, men saknar fortsatt planering.

Det finns behov av att integrera arbetssättet i ordinarie strukturer samt att tydliggöra ansvar och roller. Det är även viktigt att säkerställa långsiktighet och vidmakthållande. Processledarna kommer ha fokus på att ge stöd i vad behoven är.

Presenterar även viktiga lärdomar på vägen framåt.

Processledarna reviderade implementeringsplanen som nu är Implementeringsplan 2.0. Finns en framtagen tidsplan som är lyft i styrgruppen, upplägg för tidsplanen presenteras även på dagens möte för dialog.

### Resultat från dialog kring framtagen tidsplan

- Det står skrivet ”alla aktörer” i tidsplanen, förslag om att skriva ut vilka de är i handlingsplaner och tidsplaner för att det ska bli tydligt vilka som berörs.
- Mycket att göra till 1/7-26, om det ska bli bra behöver vi tänka hur implementerat det redan är. Chefer är fullbelastade med nya reformer som ska ledas framåt. Skolorna vill dock skynda på implementeringen nu då det alltid är utveckling som sker och många delar att ta in.

**Överenskommet:** Processledarna ser över tidsplanen utifrån inkomna synpunkter och arbetar vidare enligt planen.

#### 4. Flödesändring neuropsykiatri BUP Sörmland

Mari Kampf Westerberg och Sofia Mossfeldt presenterar en nulägesbeskrivning och utvärdering.

Sofia ger en bakgrund där det bland annat framgår procentuellt hur många barn i Sörmland som stod i kö till BUP under 2025.

Har gjort en flödesändring på BUP och presenterar bakgrunden till det samt vad flödesändringen innebär.

Utvärdering av flödesändringen har skett under mätperioden 250401-250630. Presenterar utvärderingens resultat.

Deltagare på mötet lyfter att frågan är viktig och behöver mer tid för dialog och reflektion. Dialog förs om det som har presenterats samt utifrån två givna frågeställningar.

- Ser man i skolan att de barn som får sin diagnos fungerar bättre, eller verkar det saknas insatser?  
Resultat: Behöver inte diagnos för att få stöd i skolan. Utgår från barnet här och nu.
- Stämmer föräldrars uppfattning att diagnos ger bättre möjligheter till stöd i skolmiljön, eller är detta en missuppfattning?  
Resultat: Några mår bra av medicinering, men inte alla.

**Överenskommet:** Ha mer tid för dialog utifrån ett systemledningsperspektiv kring frågan i ett kommande möte med skolchefsnätverket och Länsstyrgruppen.